

## Аннотация к рабочей программе практики

### «Производственная (клиническая) практика 3»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология  
код, наименование специальности

Кафедра: онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики

им. профессора Н.Е. Яхонтова

**1. Цель освоения практики:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

#### 2. Место практики в структуре ООП

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО

#### 3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li><li>• принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li><li>• принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;</li><li>• анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li><li>• синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li><li>• методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li><li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с</li></ul>

			пациентом.
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологию малой группы;</li> <li>• принципы управления коллективом;</li> <li>• основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать психологию малой группы в психотерапевтической работе с пациентами;</li> <li>• анализировать динамику малой группы;</li> <li>• синтезировать информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией анализа психологии малой группы;</li> <li>• методологией анализа принципов управления коллективом;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.</li> </ul>
3	УК3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании;</li> <li>• методику подготовки учебного занятия;</li> <li>• методику составления методических рекомендаций;</li> <li>• методику формирования фонда оценочных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать образовательные технологии;</li> <li>• разработать график непрерывного медицинского образования и повышения квалификации медицинского персонала медицинской организации;</li> <li>• подготовить материалы к учебному занятию;</li> <li>• составить методические рекомендации для обучающихся;</li> <li>• формировать фонд оценочных средств;</li> <li>• организовать учебный процесс в медицинских организациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными образовательными технологиями;</li> <li>• методикой подготовки учебных занятий;</li> <li>• методикой составления методических рекомендаций;</li> <li>• методикой формирования фонда оценочных средств;</li> <li>• методикой организации учебного процесса в медицинской организации.</li> </ul>

		выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения и развития онкологических заболеваний</li> <li>• основы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить профилактические осмотры и диспансеризацию взрослого населения на предмет выявления онкологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления онкопатологии</li> </ul>
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы формирования диспансерных групп;</li> <li>• нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;</li> <li>• количественные и качественные показатели диспансеризации;</li> <li>• основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения;</li> <li>• методы массового скрининга для выявления рака;</li> <li>• методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний</li> <li>• организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми</li> </ul>

			<p>заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию деятельности смотровых кабинетов;</li> <li>• организацию деятельности маммографических кабинетов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации;</li> <li>• анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров;</li> <li>• организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;</li> <li>• организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями;</li> <li>• организовать контроль за работой смотровых кабинетов, ФАПов;</li> <li>• организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов;</li> <li>• анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;</li> <li>• методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;</li> <li>• методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;</li> </ul> <p>методами диспансеризации больных с выявленными предопухолевыми заболеваниями.</p>
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>• диагностику особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>• методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>• проводить диагностику опасных инфекций,</li> </ul>

			<p>ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления причин и условий возникновения, опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях,</li> <li>• методами диагностики опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях,</li> <li>• методами формирования противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
7	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• оценивать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• методами оценки социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> </ul>
8	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядки оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями</li> <li>• стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при онкологических заболеваниях</li> <li>• федеральные клинические рекомендации</li> </ul>

		<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>(протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций</li> <li>• этиологию и патогенез онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения</li> <li>• основы морфологической иммуногистохимической, иммунологической, молекулярно-генетической диагностики новообразований</li> <li>• современную классификацию, симптоматику и особенности течения основных онкологических заболеваний</li> <li>• особенности инструментальной и лабораторной оценки распространенности опухолевого процесса и особенности стадирования при основных онкологических заболеваниях</li> <li>• показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у пациентов с онкологическими заболеваниями</li> <li>• международную классификацию злокачественных опухолей TNM</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать полученную от пациентов (законных представителей) информацию</li> <li>• интерпретировать результаты физикального обследования пациентов</li> <li>• обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов</li> <li>• интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов</li> <li>• обосновывать необходимость и объем морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований и интерпретировать полученные результаты</li> <li>• обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов</li> <li>• интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов</li> <li>• выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы)</li> <li>• выполнять лапароцентез для получения жидкости из брюшной полости</li> <li>• выполнять торакоцентез для получения жидкости</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>из плевральной полости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего цитологического исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью обосновать и поставить диагноз онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p>
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы лекарственного лечения онкологических заболеваний (химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия)</li> <li>• показания и противопоказания к хирургическому лечению;</li> <li>• принципы хирургического лечения онкологических заболеваний;</li> <li>• принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии;</li> <li>• принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</li> <li>• принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;</li> <li>• оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии;</li> <li>• технику безопасности при работе с аппаратурой;</li> <li>• хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</li> <li>• показания и противопоказания к применению лучевой терапии, в том числе в предоперационном периоде и после операции;</li> <li>• показания и противопоказания к комбинированному и комплексному лечению при онкологических заболеваниях;</li> <li>• принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации.</li> <li>• сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>• обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</li> <li>• определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>• оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>• рационально планировать алгоритмы</li> </ul>

			<p>комбинированного и комплексного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом.</li> <li>• анализировать основные ошибки в лечении больных этой группы и находить пути их устранения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами определения прогноза онкологического заболевания;</li> <li>• принципами выработки адекватного индивидуального плана лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического)</li> <li>• основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных;</li> <li>• техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата и работу с венозным портом);</li> <li>• методами обезболивания у онкологических больных;</li> <li>• методиками нутритивной терапии и зондового питания;</li> <li>• приемами диагностики суицидального поведения;</li> <li>• принципами деонтологической легенды (информации о запущенной форме злокачественного новообразования для больного и его родственников).</li> </ul>
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>• основные факторы риска возникновения онкологических заболеваний, диагностику и методы их лечения;</li> <li>• методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методику профилактического консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять факторы риска и их корректировать;</li> <li>• проводить первичную и вторичную профилактику;</li> <li>• проводить профилактическое консультирование;</li> <li>• применять методы профилактики онкологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления факторов риска онкологических заболеваний;</li> <li>• методологией первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методологией профилактического консультирования;</li> <li>• методологией профилактики онкологических</li> </ul>



			заболеваний.
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы реабилитационных мероприятий у больных со злокачественными опухолями;</li> <li>• основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;</li> <li>• вопросы временной и стойкой нетрудоспособности у онкологических больных;</li> <li>• организацию врачебной экспертизы;</li> <li>• показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению онкологических больных;</li> <li>• организацию реабилитации онкологических больных в раннем и позднем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать диспансерный учет онкологических больных;</li> <li>• организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных;</li> <li>• определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологического больного;</li> <li>• направить пациента на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;</li> <li>• осуществить меры по комплексной реабилитации онкологических больных;</li> <li>• определить показания и противопоказания для направления больных со злокачественными новообразованиями на санаторно-курортное лечение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления комплексной реабилитации онкологических больных;</li> </ul>
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы первичной и вторичной профилактики онкозаболеваний, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами</li> </ul>

		консультирования пациентов и членов их семей.	
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>• статистику состояния здоровья населения;</li> <li>• критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>• основы страховой медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем в ОД;</li> <li>• анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения по медпомощи онкобольным;</li> <li>• использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений по повышению эффективности работы онкослужб ЛПУ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления плана и программы медико-статистических исследований;</li> <li>• методами расчета и анализа показателей работы онкологического диспансера;</li> <li>• методикой сбора, статистической обработки и анализа информации, в том числе с использованием автоматизированных систем</li> </ul>
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы в области качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• методологией оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul>
15	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>• основные факторы риска возникновения онкологических заболеваний, диагностику и методы их лечения;</li> <li>• методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методику профилактического консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять факторы риска и их корректировать;</li> <li>• проводить первичную и вторичную профилактику;</li> <li>• проводить профилактическое консультирование;</li> <li>• применять методы профилактики онкологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления факторов риска психосоматических расстройств;</li> <li>• методологией первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методологией профилактического консультирования;</li> <li>• методологией профилактики онкологических заболеваний.</li> </ul>

#### 4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 63 зач. единиц (2268 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1404	864
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>1404</b>	<b>864</b>

#### 5. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики
1.	УК-1, УК-2, УК-3,	Производственная (клиническая) практика 3

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Раздел 1. Общие вопросы онкологии Раздел 2. Опухоли головы и шеи Раздел 3. Опухоли органов грудной клетки Раздел 4. Онкогематология Раздел 5. Опухоли брюшной полости Раздел 6. Онкоурология Раздел 7. Общие вопросы онкологии. Амбулаторный прием больных с впервые установленным онкологическим диагнозом, доброкачественными опухолями и предраковыми заболеваниями Раздел 8. Онкогинекология Раздел 9. Опухоли молочных желез Раздел 10. Гинекологический прием Раздел 11. Опухоли кожи, мягких тканей, опорнодвигательного аппарата Раздел 12. Детская онкология Раздел 13. Паллиативная, симптоматическая терапия
--	---